

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.Х. Шарипов  
Приказ № 67 от 29.08.2025

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**основного общего образования**  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Альметьевска Республики  
Татарстан  
на 2025-2026 учебный год

**Принято педагогическим**  
советом школы протокол  
№ 1 от 29 августа 2025 г.

## **Программа внеурочной деятельности для обучающихся 5 - 9 классов**

### **Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности, реализуемый в основной школе, представляет собой описание целостной системы функционирования МАОУ «СОШ № 7» г.Альметьевска в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ; внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);

– внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

– внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (индивидуальный проект, работа педагога-психолога);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты обучающихся).

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа используется как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение

обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МАОУ «СОШ № 7» г. Альметьевска сочетаются различные модели плана внеурочной деятельности:

— модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;

— модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;

— модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Формы реализации внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» г. Альметьевска определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу.

Обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся

разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МАОУ «СОШ № 7» г. Альметьевска предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Годовой план внеурочной деятельности  
для обучающихся 5 классов**

<b>Направление развития личности</b>	<b>Название программы</b>	<b>Количество Часов в год</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Организационная форма</b>
Информационная Культура	«Информационная Культура школьника»	34	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Основы функциональной грамотности»	34	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Художественно - творческая	Хор «Вдохновение»	34	социальное творчество	объединение по интересам
	Школьный театр «Современник»	34	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Коммуникативная деятельность	Классные дела. «Разговор о важном»	34	социальное творчество	объединение по интересам
	Профориентационные занятия	34	трудовая, познавательная деятельность	объединение по интересам
Познавательная деятельность	«Клуб любителей биологии»	34	познавательная деятельность	объединение по интересам
	«Эрудит»	34	познавательная деятельность	объединение по интересам
Проектно исследовательская деятельность	Школьный музей «Возвращение в прошлое»	34	исследовательская, познавательная деятельность	объединение по интересам
Спортивно оздоровительная деятельность	«Летающий мяч»	34	спортивно-игровая	спортивное объединение
Всего часов		340		

**Годовой план внеурочной деятельности для  
обучающихся 6-9 классов**

Направление деятельности	Реализуемые программы	Количество часов по классам			
		6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	ГТО	34	34	34	34
Духовно-нравственное	Реализация социальных проектов	34	34	34	34
Социальное (общественно-полезная деятельность)	Профориентационные занятия	34	34	34	34
	«Основы финансовой грамотности»	17	17	17	17
	Экскурсионный туризм	34	34	34	34
	Участие в общественно полезных и естественнонаучных практиках	34	34	34	34
	«Классные дела. Разговоры о важном»	34	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Участие в олимпиадном движении	17	17	17	17
	«Учение с увлечением»	34	34	34	34
	«Занимательная география»	34	34	34	34
Общекультурное	Хор «Вдохновение»	17	17	17	17
	Участие в общешкольных мероприятиях	17	17	17	17
<b>Итого</b>		<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>